辦理機關：行政院衛生署國民健康局
有效期限：至 101 年 9 月
IRB通過案號：DMR101-IRB2-080

樣本編號：(訪員填寫)

B							
	鄉鎮區代碼				序列號		

兒童健康照護需求調查—8 歲兒童先驅研究

兒童發展與行為量表

請訪員陪受訪者當場完成問卷，若有不清楚或需要解釋說明的地方，請協助說明，並檢查任何漏答題項，進一步詢問確認

兒童姓名：_____

填寫者姓名：_____

【是兒童： □1 母親 □2 父親 □3 其他主要照顧者】

填寫日期：____**年**____**月**_____**日　　開始時間：**_____**午**_____**時**_____**分**

各位家長或小朋友的主要照顧者：

您好!以下幾個問題答案沒有**好壞或對錯**之分，只是希望瞭解小朋友的發展情形。因此當您填寫此份問卷時，請依照您平日觀察小朋友**過去或目前出現的情形**，以及您平常的照顧狀況，由**還不可以、有時可以、完全可以**圈選出最適合您小朋友的答案，若是您無法回答，則勾選**不知道**，謝謝您的協助。若不清楚題意，請您詢問身旁的訪員。

行為 \ 狀況		1 還不可以	2 有時可以	3 完全可以	4 不知道
1	孩子能簡單地解釋某字詞的意思或用途(例如：問剪刀是什麼，能說出是剪東西的)	1	2	3	4
2	孩子能描述自己發生過的事情，包含人、事、時、地、物等來龍去脈(例如：問週末在做什麼，能描述去了什麼地方，跟誰一起去，及過程中發生的事情；或是與手足或同學發生衝突，能描述發生的原因和過程）	1	2	3	4
3	孩子能猜測別人的想法（例如：看到同學吵架會猜測吵架的原因）	1	2	3	4
4	孩子會學大人的口氣說話，像小大人一樣。(例如:看到其他孩子在哭，會學大人的口吻來安慰他)	1	2	3	4
5	大人先唸完 3 個數字，孩子可以跟著重唸一次，並且也可以倒回來唸(例如:大人唸 461，他會先唸 461，再念 164）	1	2	3	4
6	孩子有時間概念，能大概估算多少時間(例如:知道自己玩玩具玩了 10 分鐘;知道再過 10 分鐘就會播放卡通)	1	2	3	4
7	孩子具有類別的概念(例如：杯子與花瓶都能裝水;或問動物是什麼，能列出幾個動物名稱)	1	2	3	4
8	到店裡買東西，孩子不會算錯錢(例如:100 元以內的物品)	1	2	3	4

行為 \ 狀況		1 還不可以	2 有時可以	3 完全可以	4 不知道
9	孩子在哭泣時,能知道且清楚地以口語表達自己難過的心情（例如：當別人詢問為什麼在哭，能描述原因或事件）	**1**	**2**	**3**	**4**
10	孩子能以口語，清楚地表達自己生氣的心情（例如：當別人詢問為什麼生氣，能描述原因或事件）	**1**	**2**	**3**	**4**
11	當做錯事情時，孩子能覺察到是自己的錯	**1**	**2**	**3**	**4**
12	做錯事情時,孩子會因知道自己做錯了而表現不知所措的樣子（例如：打破杯子）	**1**	**2**	**3**	**4**
13	孩子與其他小朋友（包括同學、同伴及手足）意見不一樣或吵架時，會先想辦法自己解決	**1**	**2**	**3**	**4**
14	孩子對其他小孩感興趣（例如：會主動地去找其他孩子玩;比較害羞的孩子可能會在一旁觀看，或在旁等待被邀請加入遊戲）	**1**	**2**	**3**	**4**
15	孩子參加有明確規範的團體遊戲時,能遵守大家訂的遊戲規則(例如：紅綠燈、老鷹抓小雞)	**1**	**2**	**3**	**4**
16	在玩遊戲時，孩子會依狀況調整遊戲規則，或尋找替代方式(例如：賽跑時自己用標記設定起點和終點）	**1**	**2**	**3**	**4**

結束時間：_____午_____時_____分

謝謝您的合作，以下由訪員填寫

本問卷完成方式 □1 **兒童母親自填** □3 **訪員面訪** □5 **主要照顧者自填+面訪**

□2 **主要照顧者自填** □4 **兒童母親自填+面訪**

訪員簽名：_____